



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. ____

din _____ 2023

Chișinău

Pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual

În temeiul art. 8 lit. b) și art. 21 alin. (3) al Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2022, nr.151-157, art.273), Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se instituie Registrul unităților în învățământul dual în baza Sistemului informațional de management în educație.

2. Se aprobă:

1) Criteriile privind conformitatea unității pentru participarea la procesul de formare profesională prin învățământ dual, conform anexei nr. 1;

2) Regulamentul privind modul de compensare a cheltuielilor unităților din învățământul dual, conform anexei nr. 2.

3. Hotărârea Guvernului nr. 601/2020 cu privire la aprobarea Conceptului Sistemului informațional de management în educație (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2020, nr.212-220, art.746) se modifică după cum urmează:

1. pe tot parcursul textului hotărârii și al anexei, textul „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „Ministerul Educației și Cercetării”, la forma gramaticală corespunzătoare;

2. în Conceptul Sistemului informațional de management în educație:

1) punctul 11 se completează cu subpunctul 13¹) cu următorul cuprins: „13¹) Legea nr.110/2022 cu privire la învățământul dual;”.

2) punctul 13 se completează cu sbp. 4) cu următorul cuprins:

„4) „Evidența unităților în învățământul dual” , cu următoarele funcții:

a) evidența unităților în învățământul dual;

b) evidența maiștrilor-instructori al unității;

c) evidența acordurilor de cooperare în învățământul dual.”

3) la punctul 17, subpunctul 4) se completează cu litera b¹⁾ cu următorul cuprins:

„b¹⁾ Camera de Comerț și Industrie, instituțiile de învățământ profesional tehnic - înregistrează, actualizează, radiază datele despre unitățile în învățământul dual și maiștri-instructori ai unităților respective, precum și despre acordurile de cooperare în învățământul dual;”;

4) punctul 21 se completează cu subpunctul 2¹⁾ cu următorul cuprins:

„2¹⁾ Camera de Comerț și Industrie, instituțiile de învățământ profesional tehnic – date cu privire la unitățile în învățământul dual și maiștri-instructori ai unităților respective, precum și acordurile de cooperare în învățământul dual;”;

5) punctul 23 se completează cu subpunctul 6¹⁾ cu următorul cuprins:

„6¹⁾ acordurile de cooperare în învățământul dual;”.

6) punctul 27 se completează cu subpunctele 6¹⁾ - 6³⁾ cu următorul cuprins:

„6¹⁾ unitatea de învățământ dual – obiect informațional care reprezintă unități ce corespund criteriilor pentru participarea la programe de formare profesională tehnică prin învățământ dual. Caracteristicile obiectului informațional „Unitatea de învățământ dual”:

a) identificatorul intern unic al unității de învățământ în SIME;

b) numărul de identificare de stat al unității de învățământ (IDNO);

c) denumirea;

d) adresa;

e) telefon, fax, e-mail;

f) numele, prenumele persoanei responsabile de realizarea învățământului dual în cadrul unității;

g) funcția deținută de către persoana responsabilă de realizarea învățământului dual în cadrul unității;

h) numărul de telefon al persoanei responsabile de realizarea învățământului dual în cadrul unității;

i) email-ul persoanei responsabile de realizarea învățământului dual în cadrul unității;

j) sectorul economic al unității;

6²⁾ maestrul-instructor al unității de învățământ – obiect informațional cu următoarele caracteristici:

a) identificatorul intern unic al angajatului unității de învățământ în SIME;

b) numărul de identificare de stat al persoanei fizice (IDNP);

c) numele, prenumele;

d) date despre unitatea de învățământ în care este angajat (IDNO, CUIIO);

e) funcția;

f) anul certificării

g) modulele predate, după caz;

6³⁾ acordul de cooperare în învățământul dual – obiectul informațional cu următoarele caracteristici:

a) unitatea - se indică unitatea în învățământul dual;

- b) instituția de învățământ - se indică instituția de învățământ;
- c) numărul de înregistrare a acordului - se completează cu numărul de înregistrare a acestuia;
- d) data semnării;
- e) data expirării;
- f) denumirea programului de formare profesional tehnic;
- g) codul programului de formare profesional tehnic;
- h) durata programului de formare profesional tehnic;
- i) nivelul ISCED al programului de formare profesional tehnic;
- j) numărul de elevi înmatriculați pentru realizarea programului de formare profesional tehnic;
- k) numărul de elevi absolvenți ai programului de formare profesional tehnic;”.

4. Se abrogă:

1) Hotărârea Guvernului nr. 1002/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind mecanismul de utilizare a mijloacelor financiare alocate din bugetul de stat pentru susținerea investitorilor în vederea pregătirii și instruirii personalului (cadrelor) în legătură cu crearea de noi locuri de muncă (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.372-384, art.1086);

2) Hotărârea Guvernului nr. 70/2018 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr.27-32, art.80).

5. Implementarea prevederilor prezentei hotărâri se va efectua din contul și în limita alocațiilor bugetare aprobate în legea bugetară anuală.

6. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

DORIN RECEAN

Contrasemnează:

Viceprim-ministru,
ministrul dezvoltării
economice și digitalizării

Dumitru ALAIBA

Ministrul educației
și cercetării

Anatolie Topală

Anexa nr. 1
la Hotărârea Guvernului nr.

CRITERIILE
privind conformitatea unității pentru participarea la
procesul de formare profesională prin învățământ dual

1. Criteriile privind conformitatea unității pentru participarea la procesul de formare profesională prin învățământ dual stabilesc cerințele minime care necesită a fi respectate de către unitate în vederea inițierii unui program de formare profesională tehnică prin învățământ dual.

2. Constatarea conformității unității se realizează de către Comisia de verificare a conformității.

3. Comisia de verificare a conformității se instituie de către Camera de Comerț și Industrie.

4. Comisia de verificare a conformității unității își desfășoară activitatea în baza unei metodologii aprobată de către Camera de Comerț și Industrie.

5. Criteriile privind conformitatea unității pentru participarea la procesul de formare profesională prin învățământ dual sunt:

- 1) deținerea de spații și condiții corespunzătoare pentru instruirea practică a elevilor;
- 2) asigurarea cu personalul necesar pentru realizarea învățământului dual;
- 3) exercitarea atribuțiilor prevăzute de legislație în procesul de realizare a învățământului dual.

6. Criteriul nr. 1 privind *deținerea de spații și condiții corespunzătoare pentru instruirea practică a elevilor* se consideră îndeplinit dacă sunt întrunite cumulativ următoarele condiții:

- 1) dotarea corespunzătoare a locului de muncă pentru fiecare elev din învățământul dual cu care unitatea are intenția de a semna un contract de formare profesională în învățământul dual;
- 2) capacitatea unității de a asigura fiecare elev din învățământul dual cu care unitatea are intenția de a semna un contract de formare profesională în învățământul dual cu echipament, haine de protecție, utilaje și alte accesorii specifice.

7. Criteriul nr. 2 privind *asigurarea cu personal necesar pentru realizarea învățământului dual* se consideră îndeplinit dacă sunt întrunite cumulativ următoarele condiții:

1) asigurarea unității cu un număr suficient de maiștri-instructori, astfel încât 1 (un) maestru-instructor să instruiască concomitent cel mult 15 (cincisprezece) elevi;

2) maiștrii-instructori dețin competențe corespunzătoare calificării și studii pedagogice sau de formare psihopedagogică de cel puțin 20 de credite în cadrul instituțiilor autorizate provizoriu sau acreditate.

8. Criteriul nr. 3 privind *exercitarea atribuțiilor prevăzute de legislație în procesul de realizare a învățământului dual* se consideră îndeplinit dacă sunt întrunite cumulativ următoarele condiții:

1) sunt exercitate atribuțiile unității stabilite prin Legea 110/2022 cu privire la învățământul dual;

2) organizarea și desfășurarea învățământului dual se realizează în conformitate cu Planul de învățământ și cu curricula aprobată de către Ministerul Educației și Cercetării.

9. Criteriul prevăzute la pct. 8 nu se aplică unităților care nu au realizat învățământul dual.

10. Comisia de verificare a conformității elaborează și remite instituției de învățământ profesional tehnic un raport privind conformitatea/neconformitatea unității care intenționează să participe la procesul de formare profesională prin învățământ dual și notifică cu privire la acest fapt Ministerul Educației și Cercetării.

11. Acordul de cooperare în învățământul dual se încheie în condițiile prevăzute de art. 17 al Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual între instituțiile de învățământ profesional tehnic și unitățile care corespund criteriilor de conformitate.

12. Constatarea conformității pentru participarea autorităților publice la procesul de formare profesională prin învățământ dual nu este obligatorie.

Anexa nr. 2
la Hotărârea Guvernului nr.

REGULAMENT
privind modul de compensare a cheltuielilor
unităților din învățământul dual

1. Regulamentul privind modul de compensare a cheltuielilor unității din învățământul dual (în continuare – *Regulament*) stabilește modul de acordare a compensației pentru cheltuielile unităților din învățământul dual.

2. În sensul prezentul Regulament se utilizează noțiunile stabilite prin Legea cu privire la învățământul dual nr.110/2022.

3. Gestionarea procesului de compensare a cheltuielilor unităților din contul și în limitele alocațiilor aprobate anual în acest scop se realizează de către Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării, prin intermediul Instituției Publice Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului (în continuare IP ODA).

4. Sunt pasibile compensării din bugetul de stat, în proporție de cel mult 50 % din cheltuielile admise pentru compensare, cheltuielile unităților suportate pentru organizarea și realizarea programelor de formare profesională a elevilor în învățământul dual (în continuare – *cheltuieli suportate*), determinate în conformitate cu prevederile Legii nr. 110/2022.

5. Se compensează cheltuielile suportate de unitate pentru fiecare elev instruit în învățământul dual, care a absolvit programul de formare profesională sau a promovat anul de studii (în continuare – *elev absolvent al anului de studii*) în anul de gestiune.

II. MODUL DE SOLICITARE A COMPENSAȚIEI

6. Solicitarea compensației se efectuează prin depunerea online a unei cereri de compensare (în continuare – *cerere*) care se plasează pe pagina web oficială a IP ODA, conform modelului aprobat de către aceasta.

7. Cererea poate fi depusă doar după finalizarea anului de studii. În cerere se indică cel puțin:

- 1) denumirea solicitantului (unității);
- 2) IDNO;
- 3) datele bancare;
- 4) descrierea activităților de bază desfășurate;

5) numărul de elevi instruiți prin învățământ dual, absolvenți ai anului de studii în anul de gestiune ;

6) informația detaliată privind cheltuielile suportate pentru care se solicită compensare, care va include:

a) tipul, și valoarea separată a cheltuielilor suportate, divizate pe fiecare elev în învățământul dual în acord cu tipurile de cheltuieli admise spre compensare prevăzute la pct. 20, sbp. 1) – sbp.7);

b) perioada suportării cheltuielilor.

8. Cererea se depune începând cu data de 1 august și până la data de 15 septembrie inclusiv a anului în curs prin intermediul formularului electronic pe pagina web oficială a IP ODA. Cererile depuse după data menționată nu se examinează.

9. Pentru solicitarea compensării, unitatea anexează la cererea depusă în conformitate cu condițiile prevăzute la pct.7 și autentificată cu semnătura electronică avansată calificată următorul set de documente:

1) copia Acordului de cooperare încheiat cu instituția de învățământ profesional tehnic care implementează programe de formare profesională tehnică prin învățământ dual;

2) copia contractului de formare profesională în învățământul dual încheiat cu fiecare elev;

3) declarația pe propria răspundere cu privire la corectitudinea informației prezentate cu aplicarea semnăturii electronice avansat calificate.

10. La cerere se anexează documentele justificative prevăzute la pct. 7 și pct. 9. În cazul în care documentele nu sunt anexate sau cererea conține date eronate sau lipsă, aceasta este returnată solicitantului pentru completarea sau corectarea datelor. IP ODA acordă unității un termen de 10 zile pentru completarea sau corectarea datelor. Dacă unitatea care a depus cererea de compensare a cheltuielilor prezintă în termen anexele solicitate de IP ODA și/sau corectează datele, cererea se consideră depusă la data prezentării inițiale. În caz contrar, ea nu se consideră depusă și, împreună cu actele anexate, se restituie unității.

11. IP ODA, în termen de 30 zile de la data depunerii cererii, cu anexarea setului complet de documente prevăzute la pct. 9, va comunica unității, prin intermediul poștei electronice, acceptarea sau respingerea cererii, cu argumentarea motivului refuzului în cazul în care aceasta nu a îndeplinit cumulativ condițiile prevăzute în prezentul regulament sau în cazul în care datele prezentate sunt eronate ori incomplete.

12. Până la luarea deciziei de acceptare sau respingere a cererii, IP ODA transmite dosarul spre avizare către Ministerul Educației și Cercetării și Camerei de Comerț și Industrie.

13. În termen de 15 zile Ministerul Educației și Cercetării și Camera de Comerț și Industrie prezintă avize prin care confirmă numărul de elevi din învățământul dual pentru unitățile economice care solicită compensarea cheltuielilor pentru realizarea învățământului dual.

III. MODUL DE DETERMINARE ȘI ACORDARE A COMPENSAȚIEI

14. Mijloacele financiare destinate compensării cheltuielilor unităților pentru organizarea și realizarea învățământului dual sunt alocate conform Legii bugetului de stat pe anul respectiv de gestiune.

15. Repartizarea mijloacelor financiare pentru compensarea cheltuielilor unităților pentru organizarea și realizarea învățământului dual se realizează de către IP ODA în bază de număr de elevi instruiți prin învățământ dual, absolvenți ai anului de studii în anul de gestiune.

16. Cuantumul alocației per elev instruit prin învățământ dual, absolvent al anului de studii în anul de gestiune se determină prin raportarea mijloacelor financiare disponibile la numărul de elevi instruiți prin învățământ dual, absolvenți ai anului de studii în anul de gestiune, cu rotunjire până la 5 lei prin diminuare.

17. Numărul de elevi instruiți prin învățământ dual, absolvenți ai anului de studii se confirmă anual, în luna iulie de către Ministerul Educației și Cercetării.

18. Plata compensației se efectuează până la finele anului în care a fost depusă cererea.

19. Unităților li se compensează cuantumul alocației per elev instruit prin învățământ dual absolvent al anului de studii înmulțit cu numărul de elevi instruiți, în volum de cel mult 50% din valoarea următoarelor cheltuieli admise pentru compensare.

20. Sunt admise pentru compensare, în condițiile prevăzute de Legea nr. 110/2022 următoarele categorii de cheltuieli ale unității:

1) remunerația de formare profesională (fără adaosuri și sporuri), dar nu mai mult de 30% din cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate;

2) salariul de bază lunar al maestrului-instructor, care a instruit elevii în învățământul dual, dar nu mai mult de cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate.

3) cheltuielile pentru organizarea locurilor de instruire (i.e. amortizarea mijloacelor fixe, activelor nemateriale, întreținerea și reparația mijloacelor fixe, materiale consumabile, utilități);

4) cheltuielile suportate de către unitate pentru serviciile de formare profesională achitate instituției de învățământ profesional tehnic unde se instruiește elevul prin învățământul dual, dar nu mai mult de cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate;

5) cheltuielile suportate de către unitate pentru servicii în vederea realizării prevederilor art.11 al Legii nr. 110/2022, dar nu mai mult de 5% din cuantumul total al cheltuielilor specificate la subpunctele 1) și 2), admise pentru compensare.

6) cheltuielile suportate de către unitate pentru instruirea psihopedagogică de cel puțin 20 de credite a maestrului-instructor;

7) alte cheltuieli, necesare procesului de organizare a învățământului dual (birotică, mobilier, transport, cazare, hrană etc), dar nu mai mult de 5% din cuantumul total al cheltuielilor specificate la subpunctele 1) și 2), admise pentru compensare.

21. Transferul compensației se efectuează de către IP ODA direct la contul utilizat de către unitate indicat în cerere conform pct. 7 din Regulament.

22. IP ODA va elabora și va prezenta anual Consiliului ODA și Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării rapoarte privind compensarea cheltuielilor unităților din învățământul dual.

NOTĂ INFORMATIVĂ
la proiectul Hotărârii Guvernului
„Cu privire la aprobarea unor acte normative pentru
implementarea Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual”

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului

Proiectul actului normativ este elaborat de către Grupul de lucru aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 458/2022 și în conformitate cu prevederile art. 22 al Legii nr. 110/2022 *cu privire la învățământul dual*.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Proiectul propus este elaborat cu scopul implementării prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual. În acest sens:

1. art. 8 al Legii nr. 110/2022 prevede atribuțiile Guvernului în domeniul învățământului dual precum: aprobarea structurii Registrului unităților în învățământul dual, precum și aprobarea criteriilor privind conformitatea unității pentru participarea la procesul de formare profesională prin învățământ dual.

Legea nr. 110/2022 asigură reglementarea detaliată și comprehensivă a învățământului dual. Prin urmare normele prevăzute de către Hotărârea Guvernului nr. 70/2018 necesită a fi abrogate din considerentul că o bună parte din ele sunt prevăzute de Legea nr. 110/2022.

2. art. 21 alin. (3) stipulează că Cheltuielile unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual sunt pasibile de compensare din bugetul de stat, în proporție de cel mult 50% din cheltuielile admise pentru compensare, în conformitate cu actele normative ale Guvernului.

Este de menționat că din anul 2014, în scopul susținerii investitorilor care creează noi locuri de muncă a fost elaborat Regulamentul privind mecanismul de utilizare a mijloacelor financiare alocate din bugetul de stat pentru susținerea investitorilor în vederea pregătirii și instruirii personalului (cadrelor) în legătură cu crearea de noi locuri de muncă, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1002/2014. Este de specificat faptul că, acest mecanism de susținere a investitorilor care creează noi locuri de muncă este atribuit sistemului dual de învățământ și prevede pregătirea forței de muncă calificate, pe măsura necesităților angajatorilor locali, dar și a investitorilor străini, și presupune că pe parcursul studiilor, elevii instituțiilor de învățământ profesional tehnic primesc instruire teoretică și practice atât în cadrul instituției, cât și la investitorul/agentul economic partener, în condiții reale de muncă și cu achitarea remunerației de formare profesională. Drept urmare, Regulamentul în cauză prevedea posibilitatea și modalitatea compensării în proporție de 50% din cheltuielile suportate de investitori pentru instruirea fiecărui angajat.

Menționăm faptul că, la aplicarea acestui mecanism, de către Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării, au fost depistate unele lacune ale cadrului normativ, și anume: (1) aspecte legate de noțiunea de investitor, or, învățământul dual tratează investitorul drept unitate economică - potențial angajator și element indispensabil în sistemul învățământului dual. Astfel, odată ce învățământul dual este considerat ca soluție pentru forța de muncă calificată necesară economiei reale, orice agent economic care corespunde cerințelor obligatorii stabilite în documentele normative poate fi beneficiar al compensației. (2) cheltuielile suportate de către investitori care pot fi compensate prin acest mecanism, or, unele cheltuieli ale agentului economic legate de organizarea și desfășurarea învățământului dual sunt deja deductibile din punct de vedere fiscal.

Drept rezultat, pornind de la interesul sporit al agenților economici pentru participarea la programele de studii în învățământ dual, pentru asigurarea funcționalității eficiente a învățământului dual și în scopul executării articolul 21 alin. (3) al Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual, a fost elaborat Regulamentul privind mecanismul de compensare a cheltuielilor unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual.

Prin urmare, odată cu aprobarea unui cadru normativ complet, clar și previzibil în ceea ce privește învățământul dual s-a conturat și necesitatea evaluării prevederilor HG nr.1002/2014, or, acestea nu corespund în totalitate cadrului normativ primar care reglementează învățământul dual.

Prin aprobarea proiectului propus se urmărește reglementarea atribuțiilor Guvernului în domeniul învățământului dual privind:

– Implementarea Registrului unităților în învățământul dual prin prisma Sistemului informațional de management în educație, instituit prin Hotărârea Guvernului nr. 601/2020 și modificarea Conceptului Sistemului informațional de management în educație din perspectiva completării acestuia astfel încât să cuprindă informația relevantă despre unitățile care realizează învățământul dual;

– aprobarea criteriilor privind conformitatea unității pentru participarea la procesul de formare profesională prin învățământ dual;

– aprobarea Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unităților din învățământul dual, care va reglementa mecanismul de compensare a cheltuielilor unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual pasibile de compensare din bugetul de stat.

Consecutiv, având în vedere prevederile art. 22 al Legii nr. 110/2022 *cu privire la învățământul dual*, proiectul cuprinde și prevederea privind intrarea în vigoare la data publicării.

3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene

Proiectul hotărârii de Guvern nu conține norme privind armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene.

4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul de Hotărâre prevede:

– implementarea Registrului unităților în învățământul dual în Sistemul informațional de management în educație, instituit prin Hotărârea Guvernului nr. 601/2020;

– modificarea Conceptului Sistemului informațional de management în educație din perspectiva completării acestuia astfel încât să cuprindă informația relevantă despre unitățile care realizează învățământul dual;

– aprobarea criteriilor privind conformitatea unității pentru participarea la procesul de formare profesională prin învățământ dual. Conform proiectului propus, criteriile privind conformitatea unității pentru participarea la procesul de formare profesională prin învățământ dual stabilesc cerințele minime care necesită a fi respectate de către unitate în vederea inițierii unui program de formare profesională tehnică prin învățământ dual.

Criteriile privind conformitatea unității pentru participarea la procesul de formare profesională prin învățământ dual sunt: (1) deținerea de spații și condiții corespunzătoare pentru instruirea practică a elevilor, (2) asigurarea cu personalul necesar pentru realizarea învățământului dual, (3) exercitarea atribuțiilor prevăzute de legislație în procesul de realizare a învățământului dual.

Prin intermediul criteriilor de conformitate incluse în proiect se va asigura că unitatea deține spații corespunzătoare pentru realizarea instruirii practice a elevilor din învățământul dual și are personal suficient și calificat pentru realizarea învățământului dual. Este de menționat că cel de-al treilea criteriu se va aplica doar unităților care realizează învățământul dual, iar prin intermediul acestuia se va asigura respectarea cadrului normativ prevăzut de Legea nr. 110/2022, precum și faptul că organizarea și desfășurarea învățământului dual se realizează în conformitate cu Planul de învățământ și cu curricula aprobată de către Ministerul Educației și Cercetării.

În vederea asigurării respectării criteriilor menționate Camera de Comerț și Industrie va institui Comisia de verificare a conformității, care va și constata conformitatea unității. Comisia de verificare a conformității își va desfășura activitatea în baza unei metodologii aprobate de către Camera de Comerț și Industrie.

Este de menționat că în conformitate cu prevederile proiectului Acordul de cooperare în învățământul dual poate fi încheiat în condițiile prevăzute de legislație între instituțiile de învățământ profesional tehnic și unitățile care corespund criteriilor de conformitate.

– aprobarea Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unităților din învățământul dual. Regulamentul menționat:

- reglementează că gestionarea procesului de compensare a cheltuielilor unităților din contul și în limitele alocațiilor aprobate anual în acest scop se realizează de către Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării, prin intermediul IP ODA;

- prevede că se compensează cheltuielile suportate de unitate pentru fiecare elev instruit în învățământul dual, care a absolvit programul de formare profesională sau a promovat anul de studii în anul de gestiune;

- în vederea compensării cheltuielilor pasibile pentru compensare, unitatea va depune o cerere online pe pagina web oficială a IP ODA;

- repartizarea mijloacelor financiare pentru compensarea cheltuielilor unităților pentru organizarea și realizarea învățământului dual se realizează de către IP ODA în bază de număr de elevi instruiți prin învățământ dual, absolvenți ai anului de studii în anul de gestiune în limitelor mijloacelor financiare aprobate prin Legea bugetului de stat pe anul respectiv de gestiune;

- cuantumul alocației per elev instruit prin învățământ dual, absolvent al anului de studii în anul de gestiune se determină prin raportarea mijloacelor financiare disponibile la numărul de elevi instruiți prin învățământ dual, absolvenți ai anului de studii în anul de gestiune, cu rotunjire până la 5 lei prin diminuare. Numărul de elevi instruiți prin învățământ dual, absolvenți ai anului de studii se confirmă anual, în luna iulie de către Ministerul Educației și Cercetării.

- Plata compensației se efectuează până la finele anului în care a fost depusă cererea.

Sunt admise pentru compensare, în condițiile prevăzute de Legea nr. 110/2022 și a prezentului Regulament următoarele categorii de cheltuieli ale unității:

1) remunerația de formare profesională (fără adaosuri și sporuri), dar nu mai mult de 30% din cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate;

2) salariul de bază lunar al maestrului-instructor, care a instruit elevii în învățământul dual, dar nu mai mult de cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate.

3) cheltuielile pentru organizarea locurilor de instruire (i.e. amortizarea mijloacelor fixe, activelor nemateriale, întreținerea și reparația mijloacelor fixe, materiale consumabile, utilități);

4) cheltuielile suportate de către unitate pentru serviciile de formare profesională achitate instituției de învățământ profesional tehnic unde se instruieste elevul prin învățământul dual, dar nu mai mult de cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate;

5) cheltuielile suportate de către unitate pentru servicii în vederea realizării prevederilor art.11 al Legii nr. 110/2022, dar nu mai mult de 5% din cuantumul total al cheltuielilor specificate la subpunctele 1 și 2, admise pentru compensare.

6) cheltuielile suportate de către unitate pentru instruirea psihopedagogică de cel puțin 20 de credite a maestrului-instructor;

7) alte cheltuieli, necesare procesului de organizare a învățământului dual (birotică, mobilier, transport, cazare, hrană etc), dar nu mai mult de 5% din cuantumul total al cheltuielilor specificate la subpunctele 1 și 2, admise pentru compensare.

5. Fundamentarea economico-financiară

Implementarea prevederilor proiectului nu necesită cheltuieli financiare suplimentare din bugetul de stat.

Este de menționat că pentru implementarea prevederilor anexei nr. 3 a proiectului de Hotărâre de Guvern, în Legea bugetului de stat pentru anul 2023 nr.359/2022 include alocații bugetare în sumă de 10,0 mil. lei pentru Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării la subprogramul 5004 „Susținerea întreprinderilor mici și mijlocii”.

6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare

Având în vedere prevederile art. 22 al Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual, se propune ca proiectul de Hotărâre de Guvern să intre în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Implementarea prevederilor proiectului va necesita elaborarea altor acte normative. În acest sens:

- Camera de Comerț și Industrie urmează să aprobe o metodologie care să reglementeze activitatea Comisiei de verificare a conformității unității;
- IP ODA urmează să elaboreze un model de cerere pentru depunerea solicitării de compensare a cheltuielilor.

7. Avizarea și consultarea publică a proiectului

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul Hotărârii Guvernului a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării www.mec.gov.md, compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina web www.particip.gov.md.

8. Constatările expertizei anticorupție

Proiectul hotărârii de Guvern a fost supus expertizei anticorupție și definitivat prin prisma obiecțiilor și recomandărilor prezentate în raportul de expertiză anticorupție.

9. Constatările expertizei de compatibilitate cu legislația Uniunii Europene

Proiectul hotărârii de Guvern nu conține norme privind armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene.

10. Constatările expertizei juridice

Proiectul hotărârii de Guvern a fost supus expertizei juridice. Obiecțiile și propunerile Ministerului Justiției au fost acceptate.

11. Constatările altor expertize

În conformitate cu pct. 11, sbp. 2¹, lit. c) din Metodologia de analiză a impactului în procesul de fundamentare a proiectelor de acte normative, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 23/2019, Analiza impactului proiectului hotărârii de Guvern a fost examinat în data de 06.09.2022 de către Grupul de lucru al Comisiei de stat pentru reglementarea activității de întreprinzător.

Ministru



Anatolie TOPALĂ

