



# GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

**HOTĂRÂRE nr. \_\_\_\_**

**din \_\_\_\_\_ 2022**

**Chișinău**

**Pentru modificarea Regulamentului cu privire la formarea continuă  
a adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017**

-----

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

**1.** Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 92-102, art. 266), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1) pe tot parcursul textului:

textul „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării”, la orice formă gramaticală, se substituie cu textul „Ministerul Educației și Cercetării”, la forma gramaticală corespunzătoare;

cuvântul „furnizori”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvântul „prestatori”, la forma gramaticală corespunzătoare;

cuvintele „calificare suplimentară” și „policalificare” se exclud;

2) punctele 1 și 4 vor avea următorul cuprins:

„**1.** Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (în continuare – Regulament) stabilește cadrul normativ privind organizarea și desfășurarea formării continue a adulților din Republica Moldova.”;

„**4.** Formarea continuă a adulților în contextul învățării pe tot parcursul vieții asigură accesul continuu la știință, informație, cultură, în vederea adaptării flexibile a individului la noile realități socioeconomice în permanentă schimbare și a dezvoltării competențelor necesare pentru activitatea profesională și socială.

Accesul la formarea continuă a adulților este garantat prin drepturi egale, fără discriminări pe criterii de rasă, naționalitate, origine, etnie, limbă, religie, sex, opinie politică, avere, origine socială sau orice alte criterii.”;

3) la punctul 10:

noțiunea „beneficiari ai programelor de formare profesională” va avea următorul cuprins:

„*beneficiari ai programelor de formare profesională* – persoane (fizice și juridice) cărora, în temeiul unui contract, li se prestează servicii de instruire, în urma cărora obțin o calificare, care se atestă printr-un certificat eliberat în condițiile legii, pe suport de hârtie sau în format electronic, cu posibilitatea verificării valabilității acestuia”;

noțiunile „calificare suplimentară” și „policalificare” se exclud;

noțiunea „recalificare” va avea următorul cuprins:

„*recalificare* – formare profesională continuă pentru obținerea unei noi calificări profesionale conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite”;

4) punctele 11, 22 și 23 vor avea următorul cuprins:

„**11.** Educația generală a adulților este o parte a sistemului de formare continuă a adulților, prin care se înțelege orice proces de educație formală, nonformală sau informală care asigură dezvoltarea adulților pe tot parcursul vieții sub aspect cultural, socioeconomic, tehnologic, ecologic.”;

„**22.** Formarea profesională continuă este ulterioară formării profesionale inițiale și asigură adulților dezvoltarea competențelor profesionale deja deținute sau dobândirea de noi competențe profesionale.

**23.** Prestatorii de programe de formare profesională a adulților își organizează activitatea ținând cont de necesitățile actuale și de perspectivă ale populației economic active, ale angajatorilor și ale pieței muncii, ale persoanelor aflate în căutarea unui alt loc de muncă, ale persoanelor ocupate nemijlocit în gospodăria casnică sau încadrate în sfera individuală de muncă, ale persoanelor revenite la muncă după o întrerupere îndelungată, ale militarilor prin contract și ale cetățenilor trecuți în rezervă (retragere), ale imigranților intrați în țară pentru trai permanent, ale șomerilor, ale pensionarilor, ale persoanelor cu nevoi speciale și ale tuturor celor care doresc să obțină și să-și dezvolte competențele profesionale.”;

5) la punctul 27, după textul „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării” se introduce textul „, în baza rezultatelor evaluării externe realizate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității,”;

6) la punctul 30, textul „Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale” se substituie cu cuvintele „Ministerului Muncii și Protecției Sociale”;

7) punctul 33 va avea următorul cuprins:

**„33.** Formarea profesională a adulților în vederea dobândirii unor competențe profesionale/recalificări/perfecționări/specializări se realizează în baza programelor elaborate de către prestatorii de programe de formare profesională a adulților și autorizate pentru funcționare provizorie/acreditate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de către alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității.”;

8) la punctele 34 și 50, cuvântul „auditorilor” se substituie cu cuvintele „beneficiarilor programelor de formare profesională”;

9) punctele 38, 41, 43-49 și 51 vor avea următorul cuprins:

**„38.** Programele de formare profesională a adulților se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale generale și specifice la meserii/specialități conform standardelor ocupaționale și standardelor de calificare elaborate conform prevederilor cadrului normativ.”;

**„41.** Recalificarea profesională se realizează de către instituțiile abilitate în domeniul formării profesionale continue, de către instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic secundar, postsecundar sau postsecundar nonterțiar de specialitate în corespundere cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor.”;

**„43.** Înscrierea la programele de recalificare profesională pentru obținerea unei noi calificări profesionale conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite se realizează în baza actului de studii ce atestă formarea profesională inițială la același nivel de studii.

**44.** Formarea profesională a adulților în vederea dobândirii unor competențe profesionale/recalificări/perfecționări/specializări se realizează în baza programelor de formare profesională, elaborate și aprobate de către prestatorii de programe de formare profesională a adulților în corespundere cu prevederile metodologiilor aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării.

**45.** Formarea profesională a adulților se realizează în mod distinct pe niveluri de calificare, în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor:

1) nivelul 1 CNC și nivelul 2 CNC – prin programe de formare profesională a adulților, cu durata 90-900 ore/3-30 credite de studii;

2) nivelul 3 ISCED/ CNC prin:

a) programe de formare profesională a adulților/perfecționare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;

b) programe de recalificare profesională conexe meseriei formării profesionale inițiale absolvite, cu durata 300-900 ore/10-30 credite de studii.

3) nivelul 4 ISCED/CNC și nivelul 5 ISCED/CNC prin:

a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;

b) programe de recalificare profesională conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata 900-1800 ore/30-60 credite de studii;

4) nivelul 6 ISCED/CNC prin:

a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;

b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata 1800-3600 ore/60-120 credite de studii.

**46.** Persoanele care au promovat probele de evaluare finală în cadrul programelor de formare profesională a adulților/perfecționare/specializare/recalificare profesională obțin certificate de competențe profesionale/perfecționare/specializare/recalificare, eliberate de Centrul Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale în Educație conform modelului aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, pe suport de hârtie sau în format electronic, cu posibilitatea verificării valabilității acestora.

**47.** Prestatorii de formare profesională a adulților eliberează:

1) certificate de competențe profesionale (cu specificarea competenței/competențelor profesionale dobândite), pentru programe de formare profesională a adulților (nivelurile 1 CNC, 2 CNC și 3 ISCED/CNC);

2) certificate de perfecționare (nivelurile 3 ISCED/CNC, 4 ISCED/CNC, 5 ISCED/CNC și 6 ISCED/CNC);

3) certificate de specializare (nivelurile 4 ISCED/CNC, 5 ISCED/CNC și 6 ISCED/CNC);

4) certificate de recalificare pentru programe de recalificare profesională, (nivelurile 3 ISCED/CNC, 4 ISCED/CNC, 5 ISCED/CNC și 6 ISCED/CNC).

**48.** Deținătorii actelor de studii eliberate în cadrul formării profesionale continue a adulților au dreptul de angajare în câmpul muncii conform competențelor/calificării atribuite prin formare profesională, perfecționare, specializare, recalificare, conform Cadrului Național al Calificărilor.

**49.** Durata programelor de formare profesională continuă a adulților se cuantifică în credite de studii, după cum urmează:

1) un credit de studii reprezintă 30 de ore academice și include orele de contact direct (ore în sala de curs) cu cadrul didactic/formatorul și ore de studiu individual/activități practice realizate de beneficiar;

2) raportul contact direct–lucrul individual/activități practice poate fi 1:1; 1:2; 1:3, în funcție de specificul programului de formare profesională și forma de învățământ;

3) creditele de studii sunt valori numerice întregi, care se alocă fiecărei unități de curs/modul/activități distincte din planul de învățământ și nu sunt

divizibile;

4) creditele de studii măsoară cantitatea de muncă solicitată beneficiarului, timpul necesar realizării tuturor activităților din programul de formare profesională;

5) creditele de studii nu măsoară importanța, gradul de dificultate sau gradul de aprofundare/detalieri al unității de curs/modulului;

6) creditele de studii nu măsoară munca personalului didactic.”;

„**51.** Rezultatele formării profesionale continue, confirmate prin certificatele obținute, vor fi luate în considerare în cadrul proceselor de evaluare, atestare a cadrelor didactice și de conducere, de acordare a sporurilor de performanță, a gradelor didactice/manageriale și științifico-didactice, a titlurilor științifice.”;

10) la punctul 54, cuvântul „diplome” se exclude;

11) punctul 59 se completează cu cuvintele „sau de alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității”;

12) se completează cu punctele 59<sup>1</sup> și 59<sup>2</sup> cu următorul cuprins:

„**59<sup>1</sup>.** Instituțiile de învățământ superior care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii de la ciclul I – studii superioare de licență sau studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională – sunt în drept să organizeze programe de formare profesională continuă de maximum 600 ore/20 credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către Senatul instituției de învățământ, fără a solicita evaluarea externă a programelor respective, în vederea autorizării de funcționare provizorie.

**59<sup>2</sup>.** Instituțiile de învățământ profesional tehnic care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii într-un domeniu de formare profesională sunt în drept să organizeze programe de formare continuă de maximum 600 ore/20 credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către Consiliul profesoral al instituției de învățământ, fără a solicita evaluarea externă a programelor respective, în vederea autorizării de funcționare provizorie.”;

13) la punctul 60, cuvintele „sau diplome de calificare profesională” se exclud, iar cuvintele „susținerea proiectelor de diplomă” se substituie cu cuvintele „susținerea tezelor de recalificare”;

14) la punctul 69, cuvintele „sau diplomelor de calificare” se exclud.

**2.** Programele de formare continuă a adulților acreditate, până la data următoarei sesiuni de admitere, vor fi aduse în concordanță cu prezenta hotărâre.

**3.** Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

**Prim-ministru**

**NATALIA GAVRILIȚA**

Contrasemnează:

Ministrul educației  
și cercetării

Anatolie Topală

Ministrul muncii  
și protecției sociale

Marcel Spatari

## NOTĂ INFORMATIVĂ

la proiectul pentru modificarea Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.193/2017

|  |
|--|
| <b>1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului</b>  |
| Ministerul Educației și Cercetării   |
| <b>2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite</b>   |
| <p>Elaborarea proiectului Hotărârii Guvernului pentru modificarea Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților este condiționată de înlăturarea neclarităților și discrepanțelor existente între Regulamentul în vigoare și alte acte normative, în scopul ralierei prevederilor acestuia la cadrul normativ reglator european și experiența internațională privind învățarea pe tot parcursul vieții prin formarea competențelor profesionale ale adulților.</p> <p>Totodată, prezentul proiect este ajustat la prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 și angajamentele internaționale ale Republicii Moldova asumate prin aderarea la procesul de realizare a Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului, Acordului de Asociere între Republica Moldova și Uniunea Europeană și a Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova 2030”.</p>   |
| <b>3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene</b>  |
| Proiectul Regulamentului corespunde practicilor internaționale și nu contravine legislației Uniunii Europene.  |
| <b>4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi</b>   |
| <p><i>Proiectul urmărește:</i></p> <p>4.1.Excluderea noțiunii de „calificare suplimentară” care nu este reglementată de Codul educației nr.152/2014 ca proces de formare profesională continuă, în urma căruia se obține o calificare atestată printr-un act de studii;</p> <p>4.2.Substituirea diplomelor de recalificare profesională și calificare suplimentară cu certificate de recalificare profesională, potrivit art.17 alin. (8) din Codul educației nr.152/2014, care prevede: „la absolvirea de cursuri de recalificare profesională în cadrul învățării pe tot parcursul vieții se eliberează certificate de recalificare profesională.”;</p> <p>4.3.Cuantificarea orelor în credite de studii transferabile pe niveluri de studii potrivit recomandărilor Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile (<i>European Credit Transfer System</i>) – ECTS, ediția 2015, care oferă posibilitatea beneficiarilor ai diferitelor tipuri de programe de formare profesională pentru adulți și oportunități pentru șomeri, emigranți, imigranți de a se încadra în câmpul muncii;</p> <p>4.4.Crearea oportunităților pentru instituțiile de învățământ superior/învățământ profesional tehnic de a dezvolta programe de formare profesională continuă dacă dețin programe de studii de licență (ciclu I)/ program de studii într-un domeniu de formare profesională acreditate, fără obligativitatea evaluării externe în vederea autorizării provizorii a acestora;</p> <p>4.5.Introducerea noțiunii de <i>certificat de competență profesională (cu menționarea competenței profesionale dobândite)</i> obținut la finalizarea programelor de formare profesională a adulților în vederea angajării în câmpul muncii, potrivit ofertelor propuse de către Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă;</p> |

4.6. Oportunitatea beneficiarilor de a deține Certificatele ce atestă obținerea unei calificări/perfecționări atât pe suport de hârtie cât și în format electronic și posibilitatea verificării valabilității acestora la Centrul Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale în Educație, astfel încât să fie asigurată recunoașterea actelor de studii în contextul Acordurilor bilaterale semnate de Republica Moldova cu alte țări.

Proiectul stabilește durata programelor de formare profesională continuă, care se va cuantifica în credite de studii transferabile, pe niveluri de învățământ. Noțiunea de „recalificare” este completată preluând reglementările „calificării suplimentare”, astfel, noțiunea de „recalificare” este definită ca formarea profesională continuă pentru obținerea unei noi calificări profesionale conexe meseriilor/specialităților formării profesionale inițiale absolvite.

#### **5. Fundamentarea economico-financiară**

Aprobarea și implementarea proiectului Regulamentului nu va implica cheltuieli financiare suplimentare din bugetul public național.

#### **6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare**

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu va necesita modificarea altor acte normative.

#### **7. Avizarea și consultarea publică a proiectului**

Proiectul a fost avizat de către Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, Ministerul Sănătății, Ministerul Apărării, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, Ministerul Justiției, Agenția Națională pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Centrul Național Anticorupție, autoritățile au comunicat lipsa de obiecții și propuneri.

#### **8. Constatările expertizei anticorupție**

În normele proiectului supus expertizei anticorupție n-au fost identificați careva factori sau riscuri de corupție.

#### **9. Constatările expertizei de compatibilitate cu legislația Uniunii Europene**

Proiectul nu intră în categoria actelor normative care necesită expertiza de compatibilitate cu legislația Uniunii Europene.

#### **10. Constatările expertizei juridice**

Ministerul Justiției comunică lipsa obiecțiilor și propunerilor de ordin juridic pe marginea proiectului.

#### **11. Constatările altor expertize**

Nu au fost necesare.

Ministru



Anatolie TOPALĂ