



# GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

**HOTĂRÂRE nr. \_\_\_\_\_**

**din \_\_\_\_\_ 2022**

**Chișinău**

**Cu privire la modificarea anexei nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 616/2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă**

-----

În temeiul art. 115 alin. (2) lit. b) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), Guvernul HOTĂRĂȘTE:

**1.** Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 616/2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă se modifică după cum urmează:

1) la punctul 2:

a) în definiția noțiunii „autorizare de funcționare provizorie (în învățământ)”, cuvintele „act de înființare a instituției de învățământ” se substituie cu cuvintele „act de inițiere a unui program de studii/ înființare a instituției de învățământ”;

b) în definiția noțiunii „evaluare internă/ autoevaluare a calității educației”, după cuvântul „studentilor” se completează cu textul „elevilor, formabililor”;

c) în definiția noțiunii „evaluare externă a calității educației”, după sintagma „program de studiu” din prima propoziție și din a doua propoziție, se introduce textul „/grup de programe de studii”;

d) în definiția noțiunii „standard de evaluare minim obligatoriu”, cuvintele „pentru autorizarea sau acreditarea programului” se substituie cu cuvintele „pentru autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea programului”;

e) se completează cu noțiunile „calitatea în învățământ”, „control de stat a calității în educație și cercetare”, „formabil” cu următorul cuprins:

„calitatea în învățământ – ansamblu de caracteristici ale unui program de studii și ale ofertanților acestuia, prin care sunt satisfăcute așteptările beneficiarilor în raport cu standardele de calitate;”;

„control de stat a calității în educație și cercetare – totalitatea acțiunilor de verificare a respectării de către persoanele supuse controlului a prevederilor legislației în domeniul acreditării și autorizării entităților ofertante de programe educaționale și de cercetare;”;

„formabil – persoană care urmează un program de formare profesională continuă.”;

2) la punctul 3, subpunctul 3) va avea următorul cuprins:

„3) să ofere suport instituțiilor de învățământ în procesul de racordare la valorile Spațiului European al Educației, inclusiv ale Spațiului European al Învățământului Superior și ale Spațiului European al Cercetării;”;

3) la punctul 4, după textul „(ISCED-2011) se introduc cuvintele „a controlului de stat a calității în educație și cercetare”;

4) la punctul 5:

a) la subpunctul 1), textul „masteranzi, doctoranzi” se exclude;

b) la subpunctul 3), cuvântul „(audienți)” se exclude;

5) se completează cu punctul „6<sup>1</sup>” cu următorul cuprins:

„6<sup>1</sup>. Evaluarea externă a calității poate fi organizată per program de studii sau grup de programe de studii din același domeniu de formare profesională inclusiv programe interdisciplinare.”;

6) punctul 10 se completează cu textul „Școlile doctorale obțin autorizare de funcționare provizorie/acreditare, odată cu autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea programelor sale de studii.”;

7) se completează cu punctul 10<sup>1</sup> cu următorul cuprins:

„10<sup>1</sup>. Controlul de stat a calității în educație și cercetare se realizează în conformitate cu prevederile Legii nr. 131/2012 privind controlul de stat asupra activității de întreprinzător și în baza unei Metodologii de efectuare a controlului de stat în baza analizei criteriilor de risc în domeniul educației și cercetării, aprobate de Guvern.”;



8) la punctul 11:

a) în prima propoziție, cuvintele „autorizării de funcționare provizorie și” se exclud;

b) propozițiile a doua și a treia vor avea următorul cuprins: „Instituțiile de învățământ superior participante la programe comune de studii superioare vor selecta, de comun acord, o agenție de asigurare a calității înregistrată în Registrul European pentru asigurarea calității în Învățământul Superior (EQAR). Procesul de evaluare externă a calității în vederea acreditării programului comun de studii superioare se va desfășura conform procedurilor menționate în compartimentele B și C din European Approach for Quality Assurance of Joint programmes, aprobat în Cadrul Spațiului European comun al Învățământului Superior (EHEA, 2015). Filialele instituțiilor de învățământ superior de peste hotare vor organiza programe de studii pe teritoriul Republicii Moldova doar în cazul în care instituția a fost acreditată de către o Agenție de asigurare a calității înregistrată în EQAR, sau vor parcurge procedurile de evaluare externă a calității de către Agenția națională.”;

9) la punctul 13:

a) alineatul întâi va avea următorul cuprins:

„Procesul de evaluare externă a calității instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă sau/ și a programelor de studii oferite de către instituțiile de învățământ sau alți prestatori de servicii educaționale se bazează pe următoarele principii fundamentale.”;

b) la subpunctul 2), cuvintele „Spațiul European al Învățământului Profesional Tehnic” se substituie cu cuvintele „Spațiul European al Educației”;

10) la punctul 19:

a) subpunctul 1) se completează cu litera c) cu următorul cuprins:

„c) instituția de învățământ profesional tehnic care a obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii într-un domeniu de formare profesională inițială este în drept să organizeze programe de formare continuă de maximum 20 credite/600 de ore în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către Consiliul profesoral al instituției de învățământ. În acest caz, programele de formare continuă în domeniul de formare profesională respectiv se consideră autorizate să funcționeze provizoriu, însă nu sunt exceptate de la procedura de acreditare.”;

b) la subpunctul 2):

literele b) și c) vor avea următorul cuprins:

„b) are programe de studii acreditate/ reacreditate la ciclul I (studii superioare de licență) în domeniul de formare profesională în care solicită obținerea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii la ciclul II (studii superioare de master);

c) are programe de studii acreditate/ reacreditate la ciclul I (studii superioare de licență) și la ciclul II (studii superioare de master) în domeniul de formare

profesională în care solicită obținerea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii la ciclul III (studii superioare de doctorat);”;

se completează cu litera e) cu următorul cuprins:

„e) Instituția de învățământ superior care a obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii de la ciclul I – studii superioare de licență sau studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională este în drept să organizeze programe de formare profesională continuă de maximum 20 credite/600 de ore în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către Senatul instituției de învățământ. În acest caz, programele de formare profesională continuă în domeniul de formare profesională respectiv se consideră autorizate să funcționeze provizoriu, însă nu sunt exceptate de la procedura de acreditare.”;

11) punctul 20 va avea următorul cuprins:

„20. Procedura de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ se finalizează de către Agenție în termen de până la 5 luni de la data inițierii procedurii de evaluare externă prin decizia Consiliului de conducere al Agenției.”;

12) la punctul 22 subpunctul 1), cuvintele „a unei școli doctorale” se exclud;

13) punctul 26 va avea următorul cuprins:

„26. Acreditarea programelor de studii se solicită la expirarea autorizării de funcționare provizorie, după prima promoție de absolvenți, iar acreditarea instituțiilor de învățământ se solicită la expirarea autorizării de funcționare provizorie sau a acreditării precedente.”;

14) la punctul 28:

a) la subpunctul 1), literele b) și c) vor avea următorul cuprins:

„b) instituția de învățământ are autorizare de funcționare provizorie pentru programul de studii/programul de formare profesională la care solicită obținerea acreditării;

c) programul de studii are promoție în fiecare an în ultimii 5 ani;”;

b) subpunctul 2):

literele b), c) și d) vor avea următorul cuprins:

„b) „instituția de învățământ are autorizare de funcționare provizorie pentru programul de studii la ciclul I (învățământ superior de licență) la care solicită obținerea acreditării;

c) instituția de învățământ are programul/ programele de studii acreditat(e) la ciclul I (studii superioare de licență) în domeniul/ domeniile de formare profesională în care solicită obținerea acreditării programului de studii la ciclul II (studii superioare de master);

d) instituția de învățământ are programul/ programele de studii acreditat(e) la ciclul I (studii superioare de licență) și la ciclul II (studii superioare de master) în domeniul/ domeniile de formare profesională în care solicită obținerea acreditării programului de studii la ciclul III (studii superioare de doctorat);”;

litera e) va avea următorul cuprins:

„e) programul de studii are promoție în fiecare an din ultimii 5 ani, cu excepția programelor de studii superioare de master și doctorat;”;

c) la subpunctul 3), literele b) și c) vor avea următorul cuprins:

„b) instituția de învățământ are autorizare de funcționare provizorie pentru programul de formare profesională continuă;

c) programul de studii are promoție în ultimii 5 ani;”;

15) punctul 31 va avea următorul cuprins:

„31. Procedura de evaluare externă a calității în vederea acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ se finalizează de către Agenție în termen de până la 5 luni de la data inițierii procedurii de evaluare externă prin decizia Consiliului de conducere al Agenției.”;

16) în punctul 32:

a) la subpunctul 2), după textul „(învățământ superior de licență)” se introduc cuvintele „studii superioare integrate, inclusiv programe interdisciplinare”;

b) la subpunctul 3), după textul „(învățământ superior de master într-un domeniu de formare profesională)” se introduce textul „sau pentru un program de studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională, inclusiv programe interdisciplinare”;

c) se completează cu subpunctul 4) cu următorul cuprins:

„4) Programele de studii de la formele de învățământ cu frecvență și la distanță nu pot fi organizate și evaluate în vederea acreditării dacă programul respectiv de studii nu este acreditat la forma de învățământ cu frecvență.”;

17) la punctul 37:

a) în alineatul întâi, textul „Procedura de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării programului de studii și/sau a instituției de învățământ are următoarele etape:” se substituie cu textul „Procedura de evaluare externă a calității programului de studii/ grupului de programe de studii și/sau a instituției de învățământ în vederea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării are următoarele etape:”;

b) la subpunctul 2), cuvintele „Raportului de autoevaluare” se substituie cu textul „Raportului de autoevaluare per program de studii/grup de programe de studii/instituție de învățământ”;

c) subpunctul 3):

la litera a), cuvintele „la Departamentul de specialitate al Agenției” se substituie cu cuvintele „la Direcția de specialitate din cadrul Agenției”;

se completează cu literele b<sup>1</sup>) și b<sup>2</sup>) cu următorul cuprins:

„a<sup>1</sup>) returnarea dosarului instituției de învățământ în cazul depistării neconformității rigorilor de completare a dosarului sau a elaborării raportului de autoevaluare, după o examinare prealabilă în cadrul Agenției;

„a<sup>2</sup>) aprobarea de către Consiliul de conducere al Agenției a deciziei de inițiere sau respingere a procedurii de evaluare externă;”;

litera g) va avea următorul cuprins:

„g) examinarea și validarea rezultatelor evaluării externe de către Comisia de profil și înaintarea propunerilor de decizii, însoțită de un proces-verbal, către Consiliul de conducere al Agenției;”;

se completează cu litera g<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:

„g<sup>1</sup>) examinarea rezultatelor evaluării și luarea deciziei de către Consiliul de conducere al Agenției;”;

d) subpunctul 5) va avea următorul cuprins:

„5) acordarea autorizării de funcționare provizorie/acreditării de către Ministerul Educației și Cercetării pentru învățământul superior, profesional tehnic și de formare continuă;”;

18) la punctul 38, după cuvintele „experti evaluatori” se introduc cuvintele „obligatoriu câte un expert internațional în fiecare comisie în cazul evaluărilor externe a calității în vederea acreditării programelor de doctorat și a instituțiilor de învățământ superior”;

19) punctul 39 se completează cu următoarea propoziție: „Reprezentanții studenților sunt cooptați în calitate de membri ai Comisiilor de evaluare externă în învățământul profesional tehnic și învățământul superior.”;

20) punctul 40 va avea următorul cuprins:

„40. Membrii Comisiei de evaluare externă trebuie să confirme lipsa conflictelor de interese, printr-o declarație pe propria răspundere, să păstreze confidențialitatea informațiilor, să nu reprezinte interesele organizației din care fac parte sau ale altor părți terțe și să fie independenți în luarea deciziilor.”;

21) la punctul 42, cuvintele „prin fax” se exclud;

22) punctul 47 se completează cu următorul alineat:

„În cazul în care membrul Comisiei de evaluare, din motive obiective, nu poate participa în activitatea Comisiei, Președintele Agenției emite ordinul cu privire la modificarea componenței Comisiei.”;

23) la punctul 48:

a) alineatul întâi, textul „durează de minimum 3 zile lucrătoare” se substituie cu textul „durează până la 5 zile”;

b) se completează cu următoarea propoziție: „În cazuri excepționale, condiționate de factori externi, care limitează accesul persoanelor în cadrul instituțiilor ce urmează a fi evaluate, activitățile prevăzute în cadrul vizitelor de evaluare externă a calității pot fi realizate online, pe platforme de comunicare la distanță, stabilite de comun acord cu instituția de învățământ.”;

24) la punctul 49, ultimul alineat va avea următorul cuprins:

„Rezultatele vizitei sunt consemnate în Fișa vizitei, care este semnată de către toți membrii Comisiei, precum și de conducerea instituției” se substituie cu „Rezultatele vizitei sunt consemnate în Fișa vizitei, care este semnată de către toți membrii Comisiei, un exemplar păstrându-se la instituția evaluată.”;

25) la punctul 50, textul „până la 30 de zile lucrătoare de la data aprobării componentei finale a Comisiei” se substituie cu textul „până la 15 zile lucrătoare de la data realizării ultimei vizite la instituție”;

26) la punctul 52:

a) textul „în condițiile punctului 68 din prezenta Metodologie” se exclude;

b) se completează cu următoarea propoziție: „În cazul întreruperii procesului de evaluare externă a programului/programelor de studii/instituției de învățământ, instituția de învățământ elimină toate neconformitățile atestate în procesul de evaluare externă a calității, după care depune cererea și un nou dosar de evaluare externă, conform procedurii din punctul 37 al prezentei Metodologii.”;

27) la punctul 53:

a) în propoziția a doua, textul „în termen de 10 zile” se substituie cu textul „în termen de 3 zile”, iar textul „pe suport hârtie” se substituie cu textul „pe suport hârtie și în format electronic”;

b) în propoziția a treia, textul „până la 7 zile” se substituie cu textul „până la 5 zile”;

28) la punctul 54, cuvintele „în baza datelor colectate în timpul vizitei” se substituie cu textul „în baza datelor prezentate în dosarul depus la Agenție, a celor colectate în timpul vizitei”;

29) se completează cu punctul 55<sup>1</sup> cu următorul cuprins:

„55<sup>1</sup>. În cazul programelor de formare profesională continuă cu un număr de până la 900 de ore (30 credite), preconizate a fi realizate în limitele a 6 luni, consecutive, la inițierea unui nou program sau fondarea unei noi instituții de învățământ, evaluările externe în vederea autorizării de funcționare provizorie și în vederea acreditării instituției/programului de studii sunt realizate într-o singură

evaluare externă, constituită din 2 etape: în vederea autorizării de funcționare provizorie și în vederea acreditării.”;

30) punctul 56 va avea următorul cuprins:

„**56.** Comisia de evaluare externă depune Raportul de evaluare externă la Direcția de specialitate din cadrul Agenției. Raportul de evaluare externă este prezentat pentru examinare și validare la Comisia de profil. Comisia de profil a Agenției examinează și validează, prin consens sau prin majoritatea simplă de voturi, Raportul de evaluare externă în cadrul ședințelor de lucru, la care participă președintele Comisiei de evaluare externă și, după caz, membrii acesteia. În urma examinării se întocmește un proces-verbal, care consemnează sinteza analizei, discuțiilor și a deciziilor luate. Raportul de evaluare externă după validare de către Comisia de profil, însoțită de un proces-verbal, este transmis Consiliului de conducere al Agenției.”;

31) la punctul 57, după cuvintele „pot participa” se introduc „membrii Comisiei de profil”;

32) la punctul 58, textul „de către Comisia de evaluare externă, a observațiilor formulate” se substituie cu textul „de către Comisia de profil, Comisia de evaluare externă, și a comentariilor formulate”;

33) la punctul 60, cuvintele „la autorizarea provizorie” se substituie cu cuvintele „la autorizarea de funcționare provizorie”;

34) punctul 61 va avea următorul cuprins:

„**61.** Consiliul de conducere al Agenției adoptă decizia privind autorizarea de funcționare provizorie și capacitatea de școlarizare în baza standardelor de acreditare, parte a prezentei Metodologii, pornind de la următoarele:

1) în cazul în care ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 50% din care standardul de acreditare 2. *Proiectarea și aprobarea programelor* va avea nivelul de realizare 100%, Consiliul de conducere al Agenției propune autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii sau a instituției de învățământ.

2) în cazul în care ponderea nivelului de realizare a cel puțin unui standard de acreditare constituie mai puțin de 50%, din care standardul de acreditare 2. *Proiectarea și aprobarea programelor* nu va avea nivelul de realizare 100%, Consiliul de conducere al Agenției propune neautorizarea de funcționare provizorie a programului de studii sau a instituției de învățământ.”;

35) punctul 62 va avea următorul cuprins:

„62. Consiliul de conducere al Agenției adoptă decizia privind acreditarea sau neacreditarea programului de studii/instituției de învățământ și oferă capacitatea de școlarizare, ținând cont de următoarele:

1) în cazul în care ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 90%, din care standardul de acreditare 2. *Proiectarea și aprobarea programelor* și, respectiv, standardul de acreditare 5. *Personalul academic* vor avea nivelul de realizare 100%, Consiliul de conducere al Agenției propune acreditarea programului de studii sau a instituției de învățământ pentru o perioadă de 5 ani;

2) în cazul în care ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie 60-90% , din care standardul de acreditare 2. *Proiectarea și aprobarea programelor* și, respectiv, standardul de acreditare 5. *Personalul academic* vor avea nivelul de realizare 100%, Consiliul de conducere al Agenției propune acreditarea programului de studii sau a instituției de învățământ doar după înlăturarea neconformităților depistate, în termen de până la 6 luni, demonstrat printr-un raport exhaustiv.

2.1 În cazul în care la expirarea termenului acordat instituția de învățământ demonstrează realizarea fiecărui standard de acreditare la o pondere de cel puțin 90%, din care standardul de acreditare 2. *Proiectarea și aprobarea programelor* și, respectiv, standardul de acreditare 5. *Personalul academic* vor avea nivelul de realizare 100%, Consiliul de conducere al Agenției propune acreditarea programului de studii sau a instituției de învățământ pentru o perioadă de 5 ani.

2.2 În cazul în care la expirarea termenului acordat instituția de învățământ nu demonstrează realizarea fiecărui standard de acreditare la o pondere de cel puțin 90%, iar standardele de acreditare 2. *Proiectarea și aprobarea programelor* și, respectiv, standardul de acreditare 5. *Personalul academic* nu vor avea nivelul de realizare 100%, Consiliul de conducere al Agenției propune neacreditarea programului de studii sau a instituției de învățământ.

3) În cazul în care ponderea nivelului de realizare a cel puțin unui standard de acreditare constituie mai puțin de 60%, iar nivelul de realizare a standardelor de acreditare 2 și 5 este mai mic decât 100%, Consiliul de conducere al Agenției propune neacreditarea programului de studii sau a instituției de învățământ.”;

36) la punctul 63, cuvintele „precum și membrilor Comisiei de evaluare externă” se exclud;

37) punctul 65 se completează cu textul „în cel mult 30 de zile de la data primirii deciziei Agenției”;

38) se completează cu punctul 67 cu următorul cuprins:

„67. Instituția de învățământ elaborează și implementează un plan de măsuri corective pentru eliminarea neconformităților identificate în procesul de evaluare externă a calității și, în termen de 6 luni, îl prezintă la Agenție, în conformitate cu

Procedura de monitorizare post-evaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă elaborată de Agenție.”;

39) punctul 73 va avea următorul cuprins:

„73. În fiecare an, Agenția elaborează studii tematice și un raport analitic privind asigurarea calității în învățământul național din Republica Moldova, ca parte a raportului anual al acesteia, ca structură a ministerului. Raportul va include informații despre rezultatele evaluărilor externe și deciziile luate, rezultate generalizate privind autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii sau a instituțiilor de învățământ, recomandări pentru îmbunătățirea sistemului de învățământ național.”;

40) anexa nr. 7 la Metodologie, la Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe formabil, se completează tabelul cu o poziție nouă 3.3 cu următorul cuprins:

|   |   |
|---|---|
| <p>„3.3. Rata medie de promovare din prima încercare, la examenul pentru obținerea permisului de conducere, de către absolvenții unității de instruire a conducătorilor de vehicule pentru un an din data evaluării externe</p> | <p>Rata medie de promovare constituie cel puțin: a) 50% la proba teoretică și 20% la proba practică, rată medie de promovare care se aplică până la 01.02.2023; b) 50% la proba teoretică și 25% la proba practică, rată medie de promovare care se aplică pentru perioada 02.02.2023 - 01.02.2024; c) 50% la proba teoretică și 30% la proba practică, rată medie de promovare care se aplică începând cu 02.02.2024”.</p> |
|---|---|

2. În termen de cel mult 6 luni, Ministerul Educației și Cercetării de comun cu Ministerul Afacerilor Interne va dezvolta cadrul normativ specific evaluării externe a calității unităților de instruire a conducătorilor de autovehicule și a programelor de studii oferite de către acestea.



3. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, cu excepția punctului 1 subpunctului 40), care va intra în vigoare la data de 1 ianuarie 2023.

**Prim-ministru**

**NATALIA GAVRILIȚA**

Contrasemnează:

Ministrul educației  
și cercetării

Anatolie Topală

Ministrul sănătății

Ala Nemerenco

Ministrul agriculturii  
și industriei alimentare

Viorel Gherciu

Ministrul afacerilor interne

Ana Revenco

Ministrul apărării

Anatolie Nosatîi

## NOTĂ INFORMATIVĂ

La proiectul Hotărârii de Guvern cu privire la modificarea anexei nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 616/2016 pentru aprobarea *Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*

### 1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului

Proiectul de Hotărâre de Guvern cu privire la modificarea anexei nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 616/2016 pentru aprobarea *Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă* (Anexa nr. 1 la HG nr. 616 din 18 mai 2016, cu modificările ulterioare), (*în continuare Metodologie*), a fost elaborată de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) în baza Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, art. 115 (2), b), în cooperare cu Ministerul Educației și Cercetării, în contextul necesității ralierei prevederilor acesteia la realitatea națională și cadrul normativ reglator european.

### 2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Proiectul actului normativ este elaborat în scopul ralierei prevederilor Metodologiei la experiența internațională în domeniul evaluării externe în vederea asigurării calității programelor de studii oferite de instituțiile de învățământ superior, profesional tehnic și de formare profesională continuă, în scopul eficientizării activității instituțiilor cu atribuții de asigurare a calității în educație și cercetare, precum și în baza experienței ANACEC în procesul de evaluare externă a calității acumulată pe perioada activității acesteia. Drept temei pentru inițierea procedurii de modificare a Metodologiei au servit:

- Necesitatea reglementării situațiilor programelor de studii care nu îndeplinesc suficient criteriile pentru obținerea deciziei de neacreditare, dar nici pe cele pentru obținerea deciziei de acreditare de a funcționa în cadrul legal, conform practicilor europene în domeniu.
- Cheltuielile mult prea mari suportate de instituțiile de învățământ pentru autorizarea/acreditarea programelor de studii, care au determinat necesitatea introducerii evaluării externe per grup de programe, procedură pe larg utilizată de agențiile europene de asigurare a calității (ARACIS, EKKA).
- Aprobarea Hotărârii de Guvern nr. 327/2019 cu privire la aprobarea Regulamentului comisiilor de profil ale ANACEC este, de asemenea, temei pentru revizuirea Metodologiei, or acestea au atribuții decizionale în procesul de evaluare.
- Necesitatea introducerii unor prevederi specifice privind acreditarea programelor comune de studii superioare organizate de către instituțiile de învățământ superior din țară în parteneriat cu alte instituții de peste hotare, or acestea au fost elaborate într-un număr majorat în ultimii doi ani, însă prevederile existente privind evaluarea acestora nu definesc foarte clar abordările utilizate în acest sens conform practicilor internaționale.
- Necesitatea introducerii unor criterii specifice pentru unitățile de instruire a conducătorilor auto, în vederea promovării promovabilității și performanței.

### 3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene

Prezentul proiect nu are ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene.

### 4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul prevede modificarea următoarelor aspecte:

1. Introducerea evaluării externe „per grup de programe”. Practica internațională demonstrează faptul că



instituțiile de învățământ pot propune spre evaluare externă un grup de programe, selectat în dependență de domeniul de formare profesională atât pe verticală-grup de programe de licență, master, formare profesională continuă din cadrul aceluiași domeniu, cât și pe orizontală-programe aparținând unui singur ciclu, din cadrul aceluiași domeniu de formare profesională. Evaluarea externă, în acest caz, se realizează per grup, iar decizia de autorizare/acreditare se acordă individual, per program.

2. Înaintarea cererii de evaluare externă a calității în vederea acreditării instituțiilor de învățământ dacă acestea au 1/3 din programele de studii acreditate.
3. Permisivitatea de a organiza programe de formare profesională continuă în cazul când instituția are acreditate programe de studii profesionale tehnice sau superioare de licență în domeniul respectiv de formare profesională, acesta considerându-se autorizat prin decizia Senatului instituției. Dar nu sunt exceptate de la acreditarea lor.
4. Introducerea unor etape procesuale specifice pentru acreditarea programelor comune de studii superioare realizate de instituțiile de învățământ superior din țară în parteneriat cu alte instituții de peste hotare.
5. Determinarea unor cote procentuale clare de îndeplinire a standardelor de acreditare pentru acordarea acreditării/neacreditării unui program de studii/instituții de învățământ, precum și reglementarea situațiilor când instituției ce a înaintat programul de studii evaluat îi este oferită o perioadă de înlăturare a neajunsurilor în scopul acordării acreditării ulterioare.
6. Introducerea controlului de stat a calității în educație și cercetare conform Legii 131/2012.
7. Introducerea unor criterii specifice pentru unitățile de instruire a conducătorilor auto, precum și a unor termene temporale pentru dezvoltarea cadrului normativ pentru organizarea proceselor educaționale în aceste structuri.

#### **5. Fundamentarea economico-financiară**

Implementarea prevederilor proiectului nu necesită cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat.

#### **6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare**

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu necesită modificarea/abrogarea unor acte normative.

#### **7. Avizarea și consultarea publică a proiectului**

Proiectul a fost plasat la transparența decizională pe site-ul [mecc.gov.md](http://mecc.gov.md) și pe portalul [particip.gov.md](http://particip.gov.md).

Urmare a solicitării Asociației Patronatelor unităților de instruire a conducătorilor auto, a fost organizată o ședință de lucru cu toate părțile interesate, în scopul determinării variantei finale a prevederilor introduse pentru reglementarea criteriilor specifice de promovabilitate a acestor unități de instruire.

#### **8. Constatările expertizei anticorupție**

În normele proiectului supus expertizei anticorupție nu au fost identificați careva factori sau riscuri de corupție.

#### **9. Constatările expertizei de compatibilitate**

Proiectul nu necesită efectuarea expertizei de compatibilitate, dat fiind faptul că nu prezintă relevanță UE.

#### **10. Constatările expertizei juridice**

Proiectul a fost supus expertizei juridice.

#### **11. Constatările altor expertize**

Proiectul nu necesită a fi supus altor expertize.

Ministru



Anatolie TOPALĂ