



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÎRE nr. _____

din _____
Chișinău

**Cu privire la aprobarea Avizului la proiectul de lege pentru
modificarea și completarea Legii nr. 91-XVI din 5 aprilie 2007
privind terenurile proprietate publică și delimitarea lor**

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

Se aprobă și se prezintă Parlamentului Avizul la proiectul de lege pentru
modificarea și completarea Legii nr. 91-XVI din 5 aprilie 2007 privind terenurile
proprietate publică și delimitarea lor.

Prim-ministru

PAVEL FILIP

AVIZ
la proiectul de lege pentru modificarea și completarea
Legii nr. 91-XVI din 5 aprilie 2007 privind terenurile
proprietate publică și delimitarea lor

Guvernul a examinat proiectul de lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 91-XVI din 5 aprilie 2007 privind terenurile proprietate publică și delimitarea lor, înaintat cu titlu de inițiativă legislativă (nr.132 din 1 aprilie 2016) de către dl Constantin Țuțu, deputat în Parlament, și comunică următoarele.

Soluția legislativă propusă nu poate fi susținută în contextul prezentat, deoarece nu constituie obiectul de reglementare al Legii privind terenurile proprietate publică și delimitarea lor. Or legea menționată este actul legislativ de bază care reglementează delimitarea terenurilor proprietate publică a statului și a terenurilor proprietate publică a unităților administrativ-teritoriale, stabilește regimul juridic al terenurilor din domeniul public, domeniul privat (proprietate a statului sau a unităților administrativ-teritoriale), criteriul destinației terenurilor, precum și modul de transmitere a dreptului de proprietate asupra terenurilor din proprietatea publică a statului în proprietatea publică a unității administrativ-teritoriale și invers.

Regimul special de administrare și gestionare a bunurilor instituțiilor de învățământ aferente procesului de învățământ este determinat și reglementat de Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, în calitate de act legislativ special, prin care legiuitorul a stabilit politica statului în sfera învățământului.

Astfel, art. 106 din Codul educației prevede că instituțiile de învățământ superior publice și private au patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legii.

Clădirile și terenurile în/pe care, la data intrării în vigoare a prezentului Cod, își desfășoară activitatea instituțiile de învățământ superior publice fac parte din domeniul public al statului și nu pot fi înstrăinate, iar celelalte bunuri aparțin instituțiilor de învățământ superior publice.

Bunurile care aparțin instituției de învățământ superior publice pot fi date în locațiune, în arendă sau pot fi vândute doar cu condiția că veniturile obținute vor fi folosite pentru dezvoltarea instituției respective.

Deciziile privind bunurile care aparțin instituțiilor de învățământ superior publice se iau cu votul a 2/3 din numărul membrilor Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională, inclusiv al reprezentantului Ministerului Finanțelor, cu avizul pozitiv al Senatului, aprobat cu votul a 2/3 din numărul membrilor, în conformitate cu Planul de dezvoltare strategică instituțională. Deciziile luate sînt aduse la cunoștința fondatorilor.

Bunurile ce fac parte din domeniul public al statului aflate în gestiunea instituțiilor de învățământ superior publice pot fi concesionate în scopuri lucrative sau date în locațiune, arendă și administrare pentru o perioadă de până la 5 ani, în condițiile legii.

De asemenea, facem referință la art. 146 din Codul educației cu privire la bunurile instituțiilor de învățământ.

Astfel, clădirile și terenurile în/pe care instituțiile de învățământ publice își desfășoară activitatea fac parte din domeniul public al unității administrativ-teritoriale sau, după caz, al statului. Celelalte bunuri se atribuie instituțiilor de învățământ cu drept de gestiune operativă. Administrarea acestora se realizează conform legislației în vigoare.

În contextul celor menționate, precizăm că, în procesul administrării și gestionării bunurilor, instituțiile de învățământ publice, autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și de nivelul întâi, autoritățile administrației publice centrale au obligația să se conducă atât de prevederile Codului educației, cât și de legislația relevantă, cu reglementările raporturilor juridice din domeniul proprietății publice.