

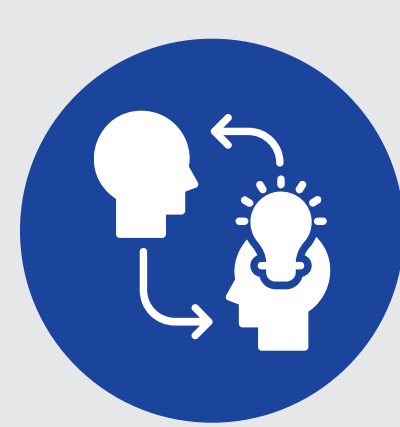


OBIECTIVUL 3

GARANTAREA EDUCAȚIEI RELEVANTE ȘI DE CALITATE PENTRU TOȚI PE ÎNTREG PARCURSUL VIEȚII



Dezvoltarea holistică a copiilor în educația timpurie, pentru învățarea și bunăstarea pe tot parcursul vieții



Formarea competențelor transformative și a abilităților de viitor în sistemul educațional



Dezvoltarea unui sistem accesibil, flexibil și relevant de educare continuă a adulților



Până în 2030 vor fi asigurate condițiile necesare pentru ca toți copiii să absolve învățământul primar și secundar gratuit, echitabil și de calitate



Majorarea treptată a fondurilor alocate pentru cercetare și dezvoltare cu 0,1% din PIB în fiecare an

REALITATEA ACTUALĂ

Conform Barometrului Opiniei Publice, în iunie 2021 doar 51,1% din respondenți erau foarte mulțumiți și destul de mulțumiți de „educația pe care o primesc copiii la școală”, așadar oamenii sunt tot mai nemulțumiți de educația formală de bază de care beneficiază copiii lor. Din cauza schimbărilor demografice și a migrației, numărul elevilor și studenților este în continuă scădere. Sistemul educațional actual nu vizează în mod explicit grupurile de copii care au acces limitat la școală: din familii cu venituri reduse, cu părinți plecați peste hotare, de etnie romă, cu dizabilități fizice, din familii în care părinții consumă alcool, care vin din instituțiile rezidențiale sau cu părinți minori. De asemenea, subiectele actuale pentru dezvoltarea durabilă, precum problemele protecției mediului, educația pentru sănătate, drepturile copilului și cetățenia activă, echitatea și respectul pentru diversitate, utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare sunt predate mai mult mecanic, decât practicate.

Capitalul uman reprezintă resursa de bază în dezvoltarea unei țări, iar în Moldova acesta și-a pierdut statutul de factor de producție calificat. Conform indicelui prosperității pentru anul 2021 (calculat la nivel global de către Institutul Legatum), Republica Moldova se plasează pe locul 60 din 167 de state la capitolul „Educație” – la un nivel mai înalt decât România (locul 64), dar devansată considerabil de alte țări ale Europei Centrale și de Est. În același timp, la capitolul „gândirea critică în procesul educațional”, un atribut important al competențelor necesare pentru viață și calificarea forței de muncă viitoare, țara noastră acumulează doar 3,3 din 7 puncte. Mai mult decât atât, ponderea tinerilor care nu sunt încadrați în educație, angajare sau formare profesională (NEET) constituie 26,4%, ceea ce depășește media europeană de două ori, un factor fiind discrepanțele dintre mediul urban și cel rural – în instituțiile educaționale din mediul rural se înregistrează o rată semnificativă a abandonului școlar. Acestea se proiectează ulterior asupra încadrării pe piața muncii, venitului obținut și calității vieții per ansamblu. Rolul școlilor în dezvoltarea aptitudinilor „soft” și a deprinderilor de viață în rândul tinerei generații este subminat în contextul migrației părinților – conform estimărilor, aproximativ 100 000 de copii și tineri sunt lipsiți de supraveghere parentală.

Deși adulții și-ar dori să frecventeze cursuri de dezvoltare profesională și personală (gândire critică, activism civic/voluntariat, drepturi, sănătate, dialog intercultural, tehnologia informației și comunicației etc.), acestea nu sunt accesibile, fie din punct de vedere financiar, fie geografic, iar sistemul de acreditare a programelor de formare continuă este anevoios și inaccesibil furnizorilor de servicii din regiunile rurale, mulți renunțând la elaborarea și acreditarea programelor pentru adulți.

SCHIMBĂRILE NECESARE

Educația este importantă la toate etapele vieții, însă cea din copilărie până la adolescență este crucială pentru dezvoltarea umană. Un sistem educațional de calitate este fundamentul unei societăți bazate pe cunoaștere, ajutând cetățenii să obțină aptitudini funcționale de bază pentru a fi responsabili, a se integra în societate și a contribui la dezvoltarea acesteia. Acest lucru este esențial pentru a sprijini competitivitatea în contextul unei economii globale a cunoașterii bazată pe tehnologie, precum și pentru a promova integrarea și participarea la o societate democratică.

Sistemul educațional este un element vital în dezvoltarea socială și economică a unei țări, dar și în dezvoltarea fiecărui om în parte. Capitalul uman este factorul-cheie în reducerea șomajului și a veniturilor mici, fiind determinant pentru creșterea economiei. Dar mai important este faptul că educația este asociată cu un șir de beneficii non-economice, precum îmbunătățirea stării de sănătate, implicarea civică și socială, un climat de securitate și de confort social mai bun, ceea ce, implicit, contribuie semnificativ la creșterea productivității economiei naționale. Pentru oameni și pentru societate sunt importante abilitățile funcționale obținute prin educație. Competențele și calitățile dezvoltate în școală, mai mult decât calificările și certificatele, formează oameni de succes, pregătiți pentru viața profesională și cea privată.

PENTRU A ASIGURA O EDUCAȚIE DE CALITATE, RELEVANTĂ, PE TOT PARCURSUL VIEȚII, SUNT PREVĂZUTE URMĂTOARELE PRIORITĂȚI:



Asigurarea condițiilor necesare pentru ca toți copiii să absolve învățământul primar și secundar gratuit, echitabil și de calitate (inclusiv în zonele rurale).



Includerea în curriculumul obligatoriu școlar a modulelor de educație pentru sănătate: stilul sănătos de viață, nutriția, educația sexuală și reproductivă.



Revizuirea și modernizarea curriculumului în toate ciclurile educaționale, astfel încât să pregătească elevii și studenții pentru cerințele sau provocările erei informaționale și inovaționale și pentru locurile de muncă din viitor.



Extinderea înrolării în învățământul profesional tehnic și superior accesibil, de calitate și creșterea substanțială a numărului de tineri/adulți care dețin competențe relevante pentru angajare.



Asigurarea accesului egal la toate nivelurile de învățământ și formare profesională pentru persoanele vulnerabile, inclusiv persoanele cu dizabilități, copii în situații vulnerabile și cei de etnie romă.



Promovarea dezvoltării durabile, stilului de viață sănătos, protecției mediului, respectării drepturilor omului, egalității de gen, culturii păcii și nonviolentei, cetățeniei globale și a aprecierii diversității culturale.



Crearea condițiilor pentru consolidarea legăturilor dintre mediul de cercetare și cel de afaceri, prin elaborarea și implementarea unui cadru normativ și financiar pentru dezvoltarea antreprenoriatului tehnologic și a transferului de tehnologii.



Susținerea grupurilor de tineri cercetători în afirmarea profesională prin stimularea acestora, inclusiv financiară, de a-și urma cariera în cercetare.



Dezvoltarea și implementarea conceptului național de educare a populației în domeniul drepturilor omului și egalității.



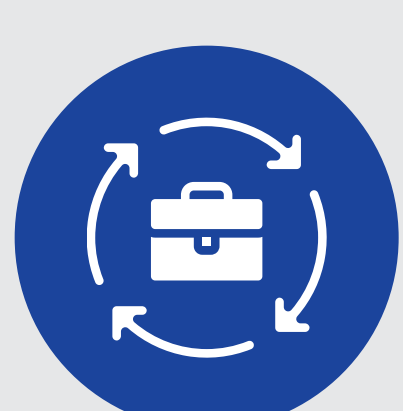
Susținerea tinerilor din grupul NEET, în special a celor din zonele rurale, în afirmarea profesională prin stimularea, inclusiv financiară, a ocupării, revenirii în educație și instruire, a dezvoltării competențelor „soft” și a deprinderilor de viață.



Elaborarea programelor de suport pentru startup-urile inițiate de către tineri în sectoarele tehnologice avansate.



Promovarea parteneriatelor instituțiilor de învățământ cu întreprinderi în vederea instruirii practice a cadrelor didactice talentate, capabile, pregătite să facă față provocărilor pregătirii elevilor și studenților pentru un viitor mai evoluat și mai complex.



Implementarea conceptului de educație continuă și învățare pe tot parcursul vieții, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă, inclusiv prin oportunități de (re)calificare a populației apte de muncă, pentru asigurarea competitivității acesteia.